

Comment ça marche ?

Vous voulez bénéficier d'un bilan de compétences ?

Vous devez justifier :

- d'une activité salariée d'au moins 5 ans, consécutifs ou non, tous types de contrats de travail confondus ;
- dont 12 mois dans l'entreprise auprès dans laquelle vous demandez le congé.

(A noter, un délai de 5 ans est nécessaire entre 2 réalisations de CIF)

Comment procéder ?

Démarche auprès de l'employeur :

Effectuer une demande d'autorisation d'absence, si vous souhaitez de bénéficier d'un bilan de compétences pendant les heures de travail, au minimum 60 jours avant la date du début du bilan. L'employeur dispose d'un délai de 30 jours pour répondre.

Démarche auprès du fond de formation :

Vous choisissez l'organisme prestataire des bilans de compétences.
Formulez une demande de prise en charge financière du congé de bilan de compétences.

Lieu : Besançon

Durée : 24 heures se déroulant sur 8 à 10 semaines.

Cout : 1450 € net de taxes, supports pédagogiques compris

Méthodes utilisées :

Déployée durant la phase d'investigation, **La Recherche de Carrière Implicite** cherche à créer un pont entre les expériences précédentes (parcours, compétences acquises), et les futurs possibles qui s'esquissent à partir des besoins en présence (besoins du marché, employabilité, concurrence sur le « marché de l'emploi »).

La question qui doit être posée à toutes personnes qui s'interroge sur leur parcours professionnel n'est pas :

- « qu'est-ce que vous voulez faire ? » ou
- « qu'est-ce que vous pouvez faire ? » ou
- « qu'est-ce que le marché de l'emploi vous propose et que vous pourriez faire ? » mais plutôt :

« Quelle contribution vous voulez apporter à la société qui ait du sens pour vous ? »

C'est tout l'enjeu du parcours ICS, élaboré par Steve MILLER, de définir comment chacun peut contribuer par sa performance unique à la société et construire un projet professionnel inspiré et inspirant.

Forme : Cette forme d'accompagnement peut se décliner sous forme de suivi individuel et/ou collectif.

DEROULEMENT :

Entretien préalable informatif :

Objectifs : Cet entretien est gratuit et permet au demandeur de poser toutes les questions utiles à propos des personnes qui vont l'accompagner, les outils utilisés, le lieu et le déroulement.

Phase préliminaire : 2 heures

Objectifs : Confirmer l'engagement – faire connaissance – présentation de la démarche, des méthodes employées notamment du test employabilité – Retracer le parcours professionnel – Cerner la nature de la demande de bilan, les attentes et définir avec l'intéressé un plan de route, son bilan de compétence.

Phase d'investigation : 20 heures

1. Outils et méthodes pour aider à développer l’Affirmation d’Objectif Professionnel (17 heures)

Module 1 – DECIDER

Objectifs pédagogiques :

- Comment avez-vous décidé de vos choix professionnels jusqu'ici ?
- Réfléchir sur à ce parcours au travers du spectre du Choix de la Recherche de Carrière Implicite
- Prendre la responsabilité de ses choix de carrière jusqu'ici dans sa vie professionnelle en entreprise et/ou dans un recrutement.

Module 2.1 – EXPLORER LES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS MIS EN PLACE JUSQU'ICI

Objectifs pédagogiques :

- Définir les différentes dimensions du comportement présentes dans les interactions professionnelles et leurs effets sur l'implication, la responsabilisation et la confiance.
- Evaluer celles qui ont été présentes dans vos expériences professionnelles jusqu'à maintenant.
- Questionner chaque dimension pour identifier les éventuelles rigidités ou préjugés dont vous pourriez faire preuve.
- Identifier au travers d'une grille les mécanismes privilégiés qui déforment la perception de la réalité et font perdre l'objectivité nécessaire à la recherche de carrière.
- Dégager un plan d'action concret et spécifique pour modifier les relations professionnelles dans le sens que vous voulez.

Module 2.2 – IDENTIFIER LES RESSORTS INTERNES POUR INITIER UN CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques :

- Théorie : les motivations internes pour développer son potentiel.
- Comprendre dans quelles mesures le manque de confiance en soi affecte les relations professionnelles.
- Conséquences d'une faible et d'une haute estime de soi dans la vie professionnelle.

Module 3 – AFFIRMER LA MISSION

« Quelle est la contribution que je projette d'offrir au travers de mon travail ? »

- Choisir un symbole (Essence) pour vérifier, le moment voulu, la cohérence de la décision avec son désir profond, pour faire émerger son affirmation de Mission Personnelle. De nombreuses investigations sont proposées pour y aider : explorer les différents rôles dans la vie, leur mise en harmonie, les manques ou les déséquilibres.
- Définir à la suite de l'affirmation de Mission Personnelle « Quelle personne ai-je envie d'être ? Quel rôle ai-je envie de jouer dans la société ? »
- Décrire précisément l'intention de vie professionnelle et sociale à partir de la démarche initiée (Essence).
- Rédiger formellement l'affirmation de vie professionnelle.

2. Formalisation du plan de carrière

Module 4 – AFFIRMER L'OBJECTIF PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques :

- Reproduire la ligne de vie professionnelle passée « Comment avez-vous évolué jusqu'ici ? »
- Représenter la ligne de vie future grâce à un certain nombre d'activités pour donner un sens plus clair « A quoi avez-vous l'intention de contribuer grâce à votre travail ? »
- Définir l'objectif de vie professionnelle
« Comment allez-vous contribuer par votre travail à la société ? » : dans quel domaine, quelles aires professionnelles et comment très spécifiquement ?
- Démarrer par une description généraliste puis passer progressivement à une description spécifique.

Module 5 – DEFINIR LE PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le spectre de développement de carrière.
- The Career Development Spectrum (CDS), lorsque nous observons la manière dont nous développons notre carrière, cinq phases sont possibles qui s'imbriquent telle une poupée russe.

Ces 5 niveaux sont : au démarrage de tout projet professionnel vient l'**Artisan**, puis le **Gestionnaire**, puis le **Leader**, puis l'**Expert** et enfin le **Créateur**.

Certains d'entre nous parcourent l'ensemble du spectre, d'autres choisissent dans leur vie professionnelle de stopper à un certain niveau. Il va s'agir pour chacun d'identifier où il en est dans son projet professionnel actuel et à quelle phase pourrait-il se bloquer par rigidité, ce qui l'empêcherait d'accéder à la phase supérieure désirée.

- Recevoir des autres membres du groupe un retour sur les compétences de la phase Artisan à développer dans son projet, les ressources de la phase Gestionnaire, la résolution des problèmes de prise de risques de la phase Leader
- Puis rédiger une première mouture du profil de Développement de Carrière.

Module 6 – PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIER ET PLANIFICATION DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le protocole d'évaluation du Career Development Profil (CDP)
- Formaliser le plan complet de carrière qui comprend la vision de sa carrière, l'objectif de vie professionnelle, les différentes phases de développement pour y parvenir.
- Détailler les étapes avec un planning des possibilités comprenant les imprévus et les plans de recours.
- Présenter individuellement les grandes lignes de ce plan en sous-groupe et aux formatrices avec réceptions de feedbacks constructifs.

INTERSESSION POUR ELABORER LE PLAN DE CARRIERE avec appui d'un tuteur ou d'un consultant.

Phase de conclusion : 2 heures

PRESENTER LE PLAN DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- Elaborer et analyser le projet professionnel
- Construire un plan d'action précisant les étapes nécessaires à la mise en œuvre du projet
- Restituer le document de synthèse qui résumera l'ensemble des éléments issus du bilan lié au projet professionnel



SUIVI POST BILAN

Mise en place d'un suivi se déroulant dans les 6 mois à l'issue du bilan selon des modalités convenues avec entre l'intéressé et le conseiller-coach. Ce suivi peut se faire par téléphone, skype ou de visu selon ce qui convient aux deux. Phase importante permettant de vérifier la pérennité du projet et au besoin de le réajuster.